

**КОРРЕКТИРОВКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
на 2010г. ПО ПРОБЛЕМАМ ГИГИЕНЫ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

№, название НС, ПК	НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ на 2010г.	БАЗОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, НИУ-ИСПОЛНИТЕЛИ	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
<p>51. НС по гигиене и охране здоровья детей и подростков</p>	<p>Направление работы не меняется. Обоснование стратегии сохранения и укрепления здоровья детского населения, разработка научных основ профилактики наиболее распространенных заболеваний детей, подростков и молодежи; комплексное изучение здоровья детского населения России по материалам профилактических медицинских осмотров; расширение и углубление научного понимания закономерностей изменений соматического и психического здоровья подростков, особенностей их физического и психофизиологического развития на современном этапе; научное обоснование подходов к формированию здорового образа жизни детей, подростков и молодежи, организации работы школ, содействующих укреплению здоровья; разработка научных основ деятельности врачей и специалистов Роспотребнадзора по разделу «гигиена детей и подростков» в условиях реформирования службы; научное обоснование программ ведения социально-гигиенического мониторинга за условиями обучения и воспитания учащихся общеобразовательной и начальной профессиональной школы; научное обоснование и разработка технических регламентов санитарно-эпидемиологической безопасности жизнедеятельности детей и подростков (обучение, воспитание, трудовая деятельность, товары детского ассортимента); научное обоснование подходов и физиолого-гигиенических принципов оценки новых педагогических технологий для достижения</p>	<p>НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД РАМН</p>	<p>Не меняются. Новые знания по особенностям роста и развития современных детей, закономерностям формирования заболеваний у детей, структуре хронических заболеваний и функциональных отклонений у детей. Новые научные знания о закономерностях адаптации подростков в меняющихся условиях жизнедеятельности. Новые технологии медицинской профилактики, оздоровления детей и подростков в рамках первичной медико-санитарной помощи. Законодательные акты (Специальный технический регламент «О требованиях к безопасности объектов технического регулирования, необходимых для обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации»; Технический регламент «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»); Нормативно-правовые документы по обеспечению санитарно - эпидемиологического благополучия детского населения (Дополнения и изменения к СанПиН 2.4.2. «Гигиенические требования к условиям обучения в общеоб-</p>

	<p>здоровьесберегающего эффекта; научное обоснование методических подходов к разработке гигиенических требований к условиям реализации стандартов общего образования второго поколения 2006-2010 гг.; гигиеническая оценка использования технических средств обучения нового поколения в обучении и воспитании детей и подростков; разработка федеральной системы специальных требований к безопасности технических средств обучения; создание информационно-аналитических систем на базе ЭВМ для донозологической диагностики функционального состояния детей.</p> <p>Разработка теоретических основ, установление общих закономерностей и механизмов влияния факторов окружающей ребенка среды на здоровье с целью обоснования и разработки современных научно - методических основ подготовки плана действий в области окружающей среды и здоровья детей, требований санитарно-эпидемиологического надзора за предметами детского обихода. Разработка требований к биологической и химической безопасности предметов жизнедеятельности детей и подростков.</p> <p>Гигиеническая оценка пространственной организации детских учреждений, обоснование норм и стандартов проектирования зданий, сооружений и их комплексов с учетом современных методик образования и требований здравоохранения, а также типологии детских учреждений.</p>		<p>разовательных учреждениях» и к СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального и профессионального образования». МУ по санитарно - эпидемиологической экспертизе инновационных педагогических технологии; МУ по оценке эффективности медицинской помощи и оздоровления детей в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей; МУ по охране здоровья работающих подростков</p> <p>Основные направления государственной и социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации (Национальный план действий в интересах детей).</p> <p>Научные труды (руководства, монографии, пособия для врачей, статьи).</p>
<p>ПК 57.01 Гигиена обучения и воспитания</p>	<p>Направление работы не меняется.</p> <p>Изучение механизмов функционирования сенсорных и двигательных систем в процессе обучения и воспитания детей.</p> <p>Разработка унифицированной методики санитарно-</p>	<p>НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД РАМН; ММА им. И.М. Сеченова Росздрава; Северный ГМУ Росз-</p>	<p>Не меняются.</p> <p>Новые научные знания о закономерностях адаптации детей и подростков в условиях инноваций общеобразовательной школы и дошкольного образо-</p>

	<p>эпидемиологической экспертизы и заключения на инновационные педагогические технологии; создание банка данных педагогически эффективных и безопасных для здоровья детей и подростков технологий обучения; обоснование научно-методических подходов, обеспечивающих повышение качества и охрану здоровья учащихся сельских школ; разработка принципов и обоснование показателей социально - гигиенического мониторинга за условиями воспитания и обучения, организации учебного процесса, учебной нагрузки; гигиеническое обоснование организации дошкольного, предшкольного и профильного обучения, школ полного дня; обоснование критериев оценки физиологических функций детей в процессе воспитания, обучения и оздоровления в условиях организованного каникулярного летнего отдыха; гигиеническая оценка использования технических средств обучения нового поколения в обучении и воспитании детей и подростков; разработка гигиенических требований к условиям реализации основных общеобразовательных программ в рамках стандартов общего образования второго поколения 2006-2010гг.</p> <p>Гигиеническая оценка пространственной организации детских учреждений, обоснование норм и стандартов проектирования зданий, сооружений и их комплексов с учетом современных методик образования и требований здравоохранения, а также типологии детских учреждений</p>	<p>драва; Пермский ГМИ Росздрава; ТУ Роспотребнадзора в г.Москве, ФГУ ЦГиЭ в г. Москве, РМАПО Росздрава; Оренбургская ГМА Росздрава; Волгоградский ГМУ Росздрава.</p>	<p>вания. Новые технологии медицинской профилактики, оздоровления детей и подростков в образовательных учреждениях различного типа. Специальный технический регламент «О требованиях к безопасности объектов технического регулирования, необходимых для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации». Дополнения и изменения к СанПиН 2.4.2. «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»; МУ по санитарно - эпидемиологической экспертизе инновационных педагогических технологии; МУ по оценке эффективности медицинской помощи и оздоровления детей в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей. Разработка системы гигиенических требований к условиям реализации основных общеобразовательных программ. Гигиенические регламенты использования информационно-телекоммуникационных систем в обучении и воспитании детей и подростков. Разработка СанПин «Гигиенические требования к организации и режиму работы летних оборонно-спортивных лагерей для подростков» Научные труды (монография, статьи).</p>
--	--	---	--

<p>ПК 51.02 Гигиена профессионального обучения, труда и профориентации</p>	<p>Направление работы не меняется.</p> <p>Разработка научных основ медико - физиологической и психо-социальной адаптации подростков к профессиональному обучению и раннему труду в современных условиях; научное обоснование социально-гигиенического мониторинга за условиями обучения подростков в профессиональных учебных заведениях; разработка методов и критериев донозологической оценки функционального состояния и состояния здоровья подростков, работающих и осваивающих рабочие профессии; гигиеническая оценка разных форм профессиональной подготовки учащихся, в т.ч. с ограниченными возможностями; гигиеническое обоснование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе начальной профессиональной школы. Выделение и оценки значимости приоритетных факторов риска в ухудшении здоровья учащихся и студентов при получении профессионального образования (НПО, СПО, ВПО). Разработка профилактических программ разного уровня, совершенствование системы медицинского обеспечения учащихся системы профессионального образования (НПО, СПО, ВПО).</p> <p>Разработка научных основ медицинской и психофизиологической профориентации и консультации в системе общего и профессионального образования в процессе реализации Национального проекта «Образование».</p> <p>Гигиеническая оценка разных форм трудовой занятости подростков. Научное обоснование и разработка предложений в Программу работы общероссийской общественной организации «Здоровье работающего населения России».</p>	<p>НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД РАМН; Омская ГМА Росздрава; Оренбургская ГМА Росздрава; Ростовский ГМУ Росздрава; Волгоградский ГМУ Росздрава, Казанский ГМУ Росздрава, ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана Роспотребнадзора, НИИМТ РАМН, НИИ сельской гигиены Роспотребнадзора, ГОУ ВПО Саратовский ГМУ Росздрава.</p>	<p>Не меняются.</p> <p>Новые научные знания о закономерностях адаптации подростков к измененным условиям жизнедеятельности (трудовая занятость подростков, обучение в системе начального, среднего и высшего профессионального образования).</p> <p>Создание базы данных по санэпидблагополучию учебных заведений НПО в РФ</p> <p>Специальный технический регламент «О требованиях к безопасности объектов технического регулирования, необходимых для обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации».</p> <p>«Методические рекомендации по оптимизации условий трудовой деятельности подростков, работающих в свободное от учебы время».</p> <p>Методические рекомендаций по ведению мониторинга за условиями обучения в учебных заведениях профессионального образования разного уровня .</p> <p>Методические рекомендации по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе в учреждениях начального профессионального образования.</p> <p>Научные труды (руководство, пособие для врачей, статьи).</p>
--	--	---	---

<p>ПК 51.03 Комплексных проблем управления здоровьем детей</p>	<p>Направление работы не меняется. Изучение системы жизнеобеспечения и защиты организма детей. Изучение механизмов и закономерностей индивидуального и популяционного развития детей и подростков, физиологических механизмов адаптации, проблем адаптации организма детей и подростков к среде жизнеобитания. Разработка принципов и обоснование показателей социально-гигиенического мониторинга за условиями воспитания обучения, труда и отдыха детей и подростков, а также технологии мониторинга здоровья и физического развития детского населения на популяционном уровне; разработка мониторинга приоритетных факторов риска на этапах созревания детского организма. Научное обоснование методических подходов и алгоритма оценки риска развития школьнообусловленных заболеваний. Изучение адаптационно - компенсаторных механизмов организма детей и подростков в различных экологических, климато-географических условиях города и села и обоснование подходов к расширению адаптационных возможностей организма детей, в том числе средствами физического воспитания; разработка методологических основ комплексной оценки состояния здоровья детей в организованных коллективах; совершенствование и разработка новых скрининг тестов для массовых профилактических осмотров детей. Научное обоснование и внедрение новых технологий медицинской профилактики, оздоровления детей в образовательных учреждениях и оценки эффективности медицинской помощи и оздоровления детей в процессе реализации Национального проекта «Здоровье»</p>	<p>НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД РАМН; НИИ педиатрии НЦЗД РАМН; КДЦ НЦЗД РАМН; НИИЭЧиГОС РАМН; НИИМТ РАМН; НИИ питания РАМН; ГНИЦПМ Росздрава; ММА им. И.М. Сеченова Росздрава; РГМУ Росздрава; РМАПО Росздрава; Национальный НИИ общественного здоровья РАМН; ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана Роспотребнадзора; ММА им. И.М. Сеченова Росздрава; ФГУ ЦГиЭ Роспотребнадзора; С-Пб ГМА Росздрава; Курский ГМУ Росздрава, Омская ГМА Росздрава; Оренбургская ГМА Росздрава; Красноярская ГМА Росздрава; Воронежская ГМА Росздрава; Амурская ГМА Росздрава; Тверской ГМУ Росздрава</p>	<p>Не меняются. Новые знания по особенностям роста и развития современных детей, закономерностям формирования заболеваний у детей, структуре хронических заболеваний и функциональных отклонений у детей. Новые научные знания о закономерностях адаптации подростков в меняющихся условиях жизнедеятельности. Основные направления государственной и социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации (Национальный план действий в интересах детей). Новые технологии медицинской профилактики, оздоровления детей и подростков в рамках первичной медико-санитарной помощи, в том числе с использованием средств антиоксидантной защиты. Методические указания по оценке эффективности медицинской помощи в загородных оздоровительных лагерях. Нормативно-методические документы по медицинскому обеспечению учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования. Образовательные программы, специальные мероприятия, направленные на снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья, привитие устойчивых навыков безо-</p>
---	--	--	--

	<p>вье». Разработка современных научно - методических основ подготовки плана действий в области окружающей среды и здоровья детей. Развитие Концепции оптимального питания (В.А.Тутельян, 2002) для детей с нарушениями в физическом развитии. Обоснование и внедрение современной системы медицинского обеспечения учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования. Разработка специальных образовательных программ, мероприятий, направленных на снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья, привитие устойчивых навыков безопасного поведения, программ гигиенического воспитания участников образовательного процесса и родителей. Научное обоснование и разработка предложений к программе «Охрана репродуктивного здоровья детей и подростков» Федеральной целевой программы «Дети России».</p>		<p>пасного поведения; программы гигиенического воспитания участников образовательного процесса и родителей. Научные труды (руководства, монографии, пособия для врачей, статьи).</p>
--	---	--	--

<p>ПК 51.04 Гигиенические проблемы обеспечения безопасности товаров детского ассортимента</p>	<p>Направление работы не меняется. Разработка научных основ интегральной санитарно-эпидемиологической оценки товаров детского ассортимента; разработка принципов и обоснование показателей для оценки степени сенсибилизации организма товарами детского ассортимента; разработка методических подходов к определению суммарной реальной нагрузки на организм детей и подростков товаров детского ассортимента (обуви, игрушек); разработка требований к биологической и химической безопасности предметов жизнедеятельности детей и подростков; разработка федеральной системы специальных требований к безопасности технических средств обучения; разработка Технического регламента по безопасности товаров детского ассортимента; санитарно-химическая и физико-гигиеническая оценка и регламентация применения современных материалов для изготовления предметов детского ассортимента. Научно-методическое обеспечение гармонизации с международными документами нормативно-методических актов по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.</p>	<p>НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД; ФГУ ЦГиЭ Роспотребнадзора; ЦНИИ швейной промышленности; ЦНИИ кожевенной промышленности; ТУ Роспотребнадзора в г.Москве; ФГУ ЦГиЭ в г. Москве; ТУ Роспотребнадзора в г. Санкт-Петербург; ФГУ ЦГиЭ в г. Санкт-Петербург; ТУ Роспотребнадзора в Воронежской области; ФГУ ЦГиЭ в Воронежской области.</p>	<p>Не меняются. Новые знания по общим закономерностям и механизмам влияния факторов окружающей ребенка среды на здоровье. Специальный технический регламент «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»). Гармонизированные с международными документами нормативно - методические акты по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков. Федеральная система специальных требований к безопасности технических средств обучения. Научные труды (монография, статьи).</p>
---	---	---	---

**Председатель НС,
д.м.н., профессор**

Кучма В.Р.

**Ученый секретарь НС,
к.м.н.**

Поленова М.А.