

Европейская сеть школ "укрепления здоровья"

Совместный проект ВОЗ/ ЕС/ КЕС

Европейское региональное Бюро ВОЗ Европейский совет Комиссия европейских сообществ

Концепция школ "укрепления здоровья" (ШУЗ)

1. Задача школ "укрепления здоровья" заключается в **обеспечении здорового образа жизни** для всего школьного коллектива путем создания **окружающей среды, благоприятной для укрепления здоровья**. Такие школы, с одной стороны, повышают возможности детей и взрослых в плане обеспечения безопасной и благоприятной для здоровья социальной и физической среды, а, с другой стороны, **требуют от них определенной приверженности проводимой в этом направлении работе**.

2. Учреждение Европейской сети школ "укрепления здоровья", как эффективного механизма **обмена опытом и информацией**, а также **распространения примеров** хорошей практики неоднократно предлагалось специалистами в области здравоохранения и просвещения, политиками на соответствующих государственных постах, научными исследователями и преподавателям в ходе различных совещаний и международных конференций, проводимых КЕС, ЕС и ВОЗ.

3. ВОЗ, КЕС и ЕС приняли согласованное решение поддержать усилия по созданию Европейской сети школ "укрепления здоровья", перед которой будут стоять следующие **задачи**:

- обеспечить благоприятные для здоровья условия для работы и учебы в школах путем **соответствующего благоустройства школьных помещений, игровых площадок и столовых, принятия надлежащих мер безопасности и т.д.**;

- содействовать **формированию чувства ответственности за здоровье отдельных людей в семьях** и среди населения в целом;
- **поощрять формирование здорового образа жизни** и предложить как ученикам, так и школьному персоналу реалистичный и привлекательный диапазон возможностей для оздоровления своего образа жизни;
- **дать возможность** всем школьникам **раскрыть наиболее полно свои физические, психологические и социальные возможности**, а также способствовать развитию их чувства уверенности в себе;
- **поставить четкие задачи в плане укрепления здоровья** и обеспечения безопасности для всего школьного коллектива (ученики и работающие в школе взрослые);
- содействовать **формированию хороших взаимоотношений** между преподавательским персоналом и учениками и между самими учениками, а также между школой, семьей и местной общественностью;
- **обеспечить эффективное использование** имеющихся на местном уровне **ресурсов в поддержку работы**, направленной на укрепление здоровья;
- разработать комплексную и последовательную **программу санпросвещения**, предусматривающую использование педагогических методов, содействующих активному участию в ней самих учеников;
- **дать ученикам возможность приобрести теоретические знания и практические навыки**, необходимые для принятия рациональных решений, относящихся к их здоровью, а также для охраны и оздоровления окружающей их физической Среды;
- содействовать **формированию более широкого взгляда на медицинские кабинеты в школах** как на дополнительный ресурс для проведения санпросветительной работы, помогающей ученикам стать более сведущими пользователями услуг сектора здравоохранения.

Организация сети школ “укрепления здоровья”

1. Структура организации данной сети **должна быть** как можно более **децентрализованной**. К основным условиям, необходимым для обеспечения эффективного управления и координации работы на местном (школьном), национальном и европейском уровнях, относятся:

- **выбор школ (приблизительно 10 школ в каждом государстве-члене)**;

- на уровне школы **необходимо организовать группу**, отвечающую за проведение проекта в данной школе, а также назначить руководителя проекта в рамках школы;
- на национальном уровне необходимо назначить **центр, отвечающий за оказание поддержки данному проекту**, а также **национального координатора проекта**;
- на международном уровне необходимо организовать международный комитет по планированию.

Организационная инфраструктура сети ШУЗ должна позволять корректировку проводимой работы с учетом национальных и местных условий и приоритетов.

2. Необходимые управление и координация работы на школьном уровне будут обеспечены путем назначения и соответствующей подготовки руководителей этого проекта в рамках школы. При выборе таких руководителей следует основываться на таких критериях, как их **приверженность идеям этого проекта, организаторские умения**, а также способность стать настоящими лидерами и привлечь к этой работе всех заинтересованных лиц. Руководитель проекта в школе должен получить официальное назначение на эту должность и иметь поддержку со стороны директора школы. Ему/ей следует оказать помощь при создании группы, отвечающей за проведение проекта в школе, что должно способствовать проведению, обзору и дальнейшему развитию проекта. Основная обязанность данной группы будет заключаться в том, чтобы повысить среди учеников, преподавателей, родителей и других работников школы и имеющих отношение к здравоохранению работников чувство ответственности и мотивированности применительно к вопросам укрепления здоровья.

3. Руководство и координация работы на уровне каждого государства - члена должны обеспечиваться **национальным центром поддержки данного проекта возглавляемым национальным координатором проекта**. Такой центр должен принимать активное участие в повседневном руководстве сетью школ “укрепления здоровья” ШУЗ на национальном уровне. Эти функции могут выполняться центром укрепления здоровья или центром санитарного просвещения, уже активно проводящими работу в этом направлении на национальном или региональном/областном уровнях.

В задачи центров поддержки проекта ШУЗ входит следующее:

- разработка руководящих принципов работы для школ, входя-

щих в национальную сеть ШУЗ, а также обеспечение координации работы на национальном уровне;

- оказание поддержки руководителям проекта в рамках школ путем организации соответствующих программ подготовки и других просветительно-образовательных мероприятий;

- обеспечение на национальном уровне распространения полезной для проекта информации, действуя при этом через национальный информационно-справочный центр.

Одной из обязанностей национального координатора проекта ШУЗ будет обеспечение связи с международным комитетом по планированию.

4. За вопросы стратегического планирования и поддержки сети школ будет отвечать **международный комитет по планированию** (МКП), в который входят представители трех соответствующих организаций (КЕС, ЕС и ВОЗ). Его функции должны включать:

- определение тех условий, которые должны выполнять государства- члены, центры поддержки проекта ШУЗ, национальные координаторы этого проекта и школы - участницы, для того чтобы обеспечить успешное развитие данной сети школ;

- обеспечение связи с центрами поддержки проекта ШУЗ и национальными координаторами, а также координация и направление их работы;

- разработка плана подготовки соответствующих кадров (например в летних школах);

- способствование процессу “побратания” школ и развитию других форм обменов в целях проведения проекта;

- поддержка работы по оценке хода выполнения проекта и анализ полученных результатов;

- организация совещаний со всеми партнерами сети школ “укрепления здоровья”;

- планирование посещений школ на местах.

Условия для включения в сеть школ “укрепления здоровья”

1. Государство - член, желающее принять участие в данной сети, должно дать определенные гарантии относительно своих обязательств в отношении проведения проекта ШУЗ и обеспечения межсекторального сотрудничества между органами просвещения и здравоохранения на самом высоком уровне.

2. С целью обеспечения надлежащего отбора школ государствам - членам предлагается, во-первых, **провести оценку существующих программ санитарного просвещения и укрепления здоровья в школах**, желающих принять участие в проекте, а во-вторых, **дать оценку этим школам с точки зрения качества физической окружающей среды, организации работы и характера отношений между людьми, подготовки персонала и ощущаемых потребностей в работе по укреплению здоровья.**

3. Участвующие в рассматриваемом проекте **школы должны удовлетворять ряду критериев**, и прежде всего они должны полностью **поддерживать концепцию школы как места для укрепления здоровья как детей, так и взрослых.** Директора, работники и ученики соответствующих школ должны прекрасно понимать те последствия, которые повлечет за собой участие в сети ШУЗ с точки зрения времени и энергии, которые придется затратить на такие необходимые виды деятельности, как управление этим проектом, подготовка кадров, **разработка ученых программ, вовлечение в эту работу родителей и местной общественности.**

4. Для проведения такого рода проекта необходимо тщательное и детальное планирование на уровне школы. Таким образом, ключевыми компонентами проекта ШУЗ должны быть **объективная оценка и мониторинг хода работы.** Все проекты, проводимые в школах, будут оцениваться с точки зрения тех задач и целей, которые были в них поставлены. Перед национальными координаторами будет стоять важная задача оказания поддержки процессу проведения оценки в своих странах, и они смогут обновить свои теоретические и практические знания благодаря участию в специально организованных семинарах по планированию и оценке хода работы.

5. Предполагается, что каждая участвующая в этом проекте школа будет прилагать усилия к удовлетворению следующих **12 критериев:**

- активная работа **по повышению чувства собственного достоинства у всех школьников** путем демонстрации того, что каждый из них может внести свой достойный вклад в жизнь школы;
- установление **хороших взаимоотношений между преподавательским составом и учениками**, а также между самими школьниками в ходе повседневной жизни школы;
- **проведение среди преподавательского состава и школьников разъяснительной работы относительно социальных целей**, стоящих перед школой;
- **создание** - путем проведения широкого круга мероприятий - **стимулов способствующих вовлечению всех школьников в соот-**

ветствующие мероприятия;

- **использование каждой возможности для улучшения физической окружающей среды в школе;**
- **установление хороших взаимоотношений между школой, семьями учащихся и общественностью;**
- **формирование хороших связей между соответствующими начальными и средними школами с целью разработки последовательной программы санитарного просвещения;**
- **активная работа по повышению уровня здоровья и благополучия всех работников школы;**
- **рассмотрение возможности повышения роли преподавателей как хороших моделей для подражания в плане отношения к здоровью;**
- **рассмотрение возможности повышения вспомогательной роли системы школьного питания (если такое организовано) применительно к программе санитарного просвещения;**
- **реализация потенциальных возможностей специальных служб, имеющих в общине, с точки зрения той консультативной и иной поддержки, которую они могут оказать санитарно - просветительной работе;**
- **развитие образовательного потенциала школьных медико - санитарных служб, с тем чтобы они перешли от проведения регулярных медицинских проверок к активной поддержке программы санитарного просвещения и укрепления здоровья.**

6. **Страны и школы**, участвующие в этом европейском проекте, **должны:**

- **разработать план работы в рамках проекта ШУЗ** минимум на три года;
- **формировать группу для выполнения этого проекта** в соответствующих школах и уделять ему самое первоочередное внимание в ходе учебно-воспитательной работы;
- **обеспечить проведение проектов**, нацеленных на решение актуальных местных - и одновременно представляющих интерес для всех европейских стран - проблем, которые можно будет, следовательно, использовать впоследствии в качестве модели хорошей практики;
- **провести мероприятия**, которые наглядным образом **способствуют укреплению здоровья молодежи**, формированию духа поддержки и солидарности, повышению среди населения чувства ответственности за свое собственное здоровье и здоровье других людей, а также лучшему пониманию принципов обеспечения безопасности;
- **предпринять все необходимые меры для обеспечения наглядности провидимых** в рамках проекта ШУЗ **мероприятий** и укрепления

доверия к этим мероприятиям, а также способствовать оценке и распространению получаемых результатов.

Обязательства перед будущими поколениями

Будущим новой Европы являются проживающие на этом континенте дети. **Необходимо дать всем детям возможность реализовать в полной мере свои возможности и стать здоровыми (как в физическом, так и в духовном плане) взрослыми, обладающими энергией, навыками и чувством ответственности, которые так необходимы в современном мире.**

Проект привлечения школ к работе по укреплению здоровья имеет именно эту цель. Успешное его проведение будет зависеть от энергичной и постоянной поддержки со стороны лидеров на всех уровнях в таких областях, как просвещение, здравоохранение и социально-экономическое развитие.

Проведение этой программы необходимо; более того, это вполне реальная задача, т.к. Европейская сеть школ “укрепления здоровья” будет основываться на уже имеющихся в Европе политической поддержке работы в этом направлении соответствующих технических знаниях.